



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 10/08 até 14/08 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: SITUAÇÃO PROBLEMA E MEDIDAS DE COMPRIMENTO (MAIOR E MENOR).
- GEOGRAFIA: MODIFICAÇÕES DE PAISAGENS.
- HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- CIÊNCIAS: DIFERENÇAS CLIMÁTICAS.
- ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS CLIMÁTICAS.
- RECONHECER OS ELEMENTOS EM NOSSA PAISAGEM.
- IDENTIFICAR MAIOR E MENOR.
- REALIZAR SITUAÇÕES PROBLEMAS.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA: 10/08

LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 27/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

***REALIZAR AS ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 146 A 149.**

CIÊNCIAS:SAÚDE E BEM-ESTAR.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 30/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 78 E 79 /82 E 83**



TERÇA-FEIRA: 11/08

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPERETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 30/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

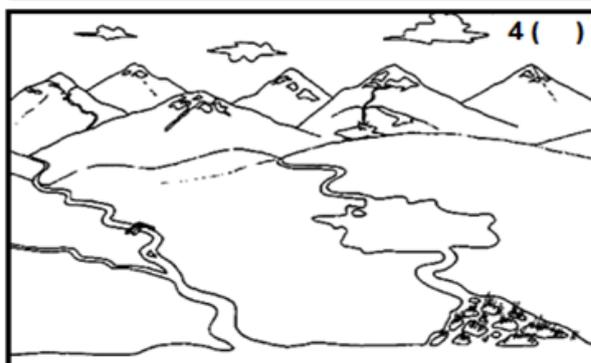
REALIZAR AS ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 153/ 156 A 159.**

GEOGRAFIA: MODIFICAÇÕES DAS PAISAGENS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 29/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

1-MARQUE COM UM XA PAISAGEM QUE TEM ELEMENTOS.

2-PINTE AS PAISAGENS QUE FOI O HOMEM QUE CONSTRUIU.





QUARTA FEIRA: 12/08

MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 31/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 142 A 144.**

ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 29/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

1-REORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA LOGO ABAIXO A ELAS.



2- COPIE A FRASE QUE VOCÊ DESCOBRIU ACIMA.



QUINTA FEIRA: 06/08

MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 29/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

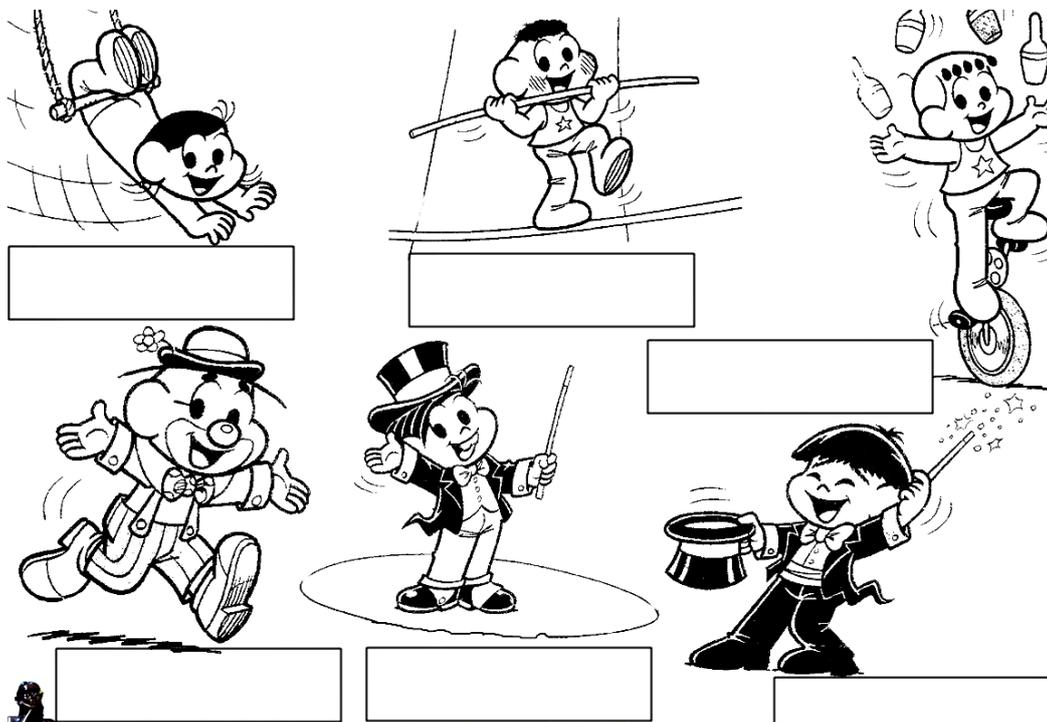
VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES **DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 44 E 45.**

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPERETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 31/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

**"CHEGOU, CHEGOU
TÁ NA HORA DA ALEGRIA
NO CIRCO TEM PALHAÇO
TEM! TEM TODO DIA!"**

1-ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM DO CIRCO.



2- ACHE NO CAÇA PALAVRAS AS SEGUINTE PALAVRAS.

**DOMADOR MÁGICO EQUILIBRISTA MALABARISTA APRESENTADOR FOCA
BAILARINA TRAPEZISTA PALHAÇO**



D	O	M	A	D	O	R	V	B	G	Y	R	W	E
A	S	D	G	H	D	F	R	T	M	U	L	M	Q
S	A	Z	C	V	N	A	Q	L	A	P	I	Y	U
J	M	M	Á	G	I	C	O	U	L	R	D	G	I
B	V	I	Y	R	E	S	X	C	A	S	R	E	L
A	T	E	F	O	C	A	D	H	B	M	U	T	I
I	A	P	R	E	S	E	N	T	A	D	O	R	B
L	B	A	P	R	E	S	J	J	R	A	D	O	R
A	L	O	P	Q	D	F	G	T	I	G	H	D	I
R	P	A	L	H	A	Ç	O	I	S	C	V	N	S
I	V	I	Y	R	A	P	I	O	T	A	D	G	T
N	T	E	F	O	L	R	D	P	A	A	W	Q	A
A	E	T	R	A	P	E	Z	I	S	T	A	B	L

HISTÓRIA: AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE CONVÍVIO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 28/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

VAMOS REALIZAR AS **ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA DAS PÁGINAS 90 A 93.**



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/z0HZNaM7gTg> THE BALLONS COLORS.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.
- USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.

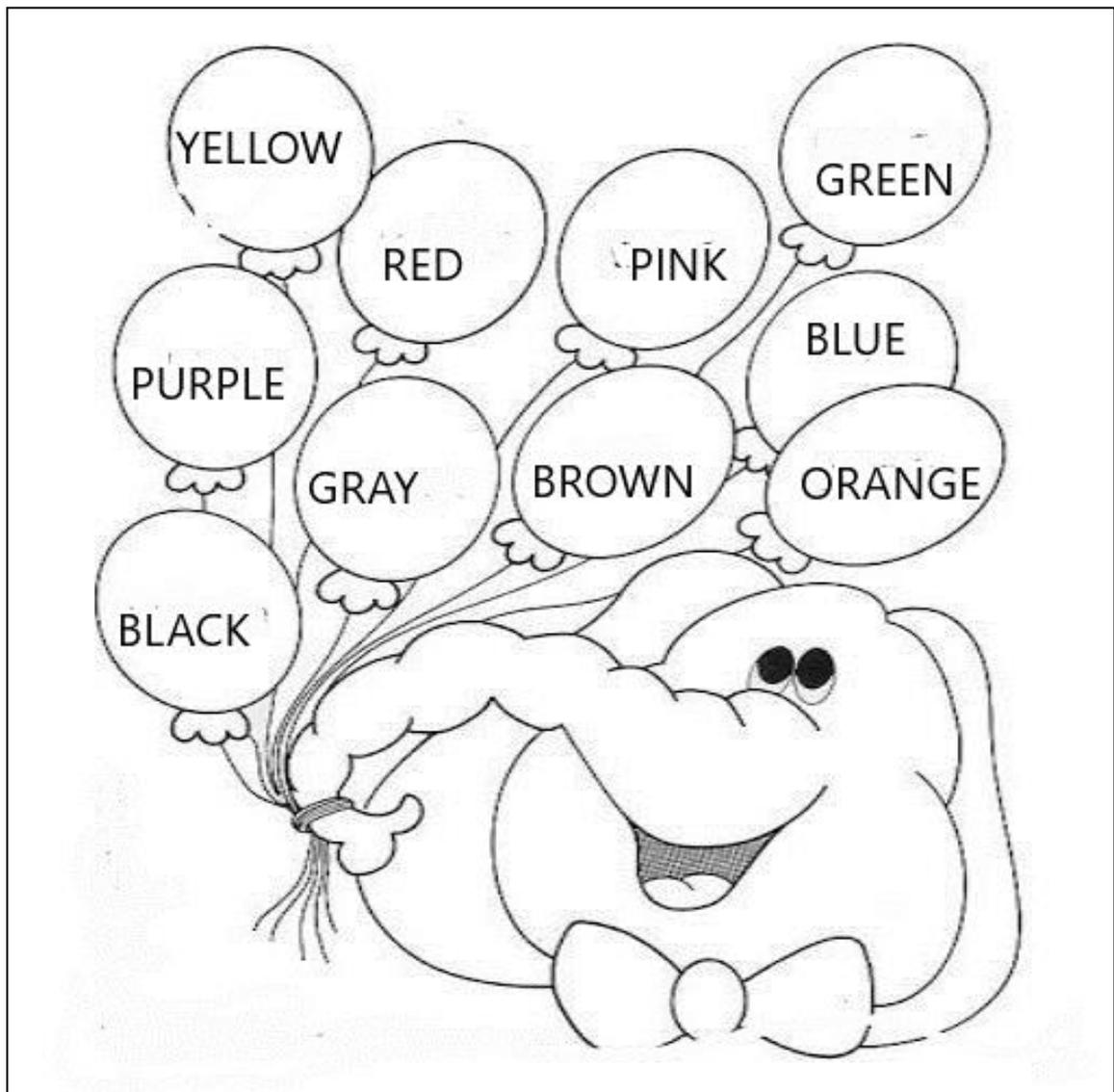


DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO	BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA
-----------------	--------------	-------------------	--------------	----------------	----------------	-------------------	-----------------	----------------	---------------





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO - 2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR.n.2.19 BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>PR.EF15AR.n.3.39 CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>PR.EF15AR03.s.3.05 RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkvfiVk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.

- CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)
- NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
- DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO OU NA FOLHA EM BRANCO.

LEMBRE-SE: VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A) : _____TURMA: _____

NOME DA CANTIGA: _____



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____

PROFESSORES: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM e CARLOS A. SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO DE 2020.

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.a.1.09)

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE.



1- ALONGAMENTO

- SENTE NO CHÃO, JUNTE OS PÉS, E TENDE ENCOSTAS O QUEIXO NOS PÉS.



- AFASTE UMA PERNA PARA A LATERAL E SEGURE NO PÉ. TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. CONTE ATÉ DEZ E FAÇA DO OUTRO LADO.

- AFASTE AS DUAS PERNAS,,SEGURE UMA MÃO EM CADA PÉ E TENDE ENCOSTAR A TESTA OU O QUEIXO NO CHÃO.

2- AQUECIMENTO

- BARATINHA: SENTADO, COM OS JOELHOS FLEXIONADOS, SEGURE AS PERNAS PRÓXIMO AO SEU CORPO E BATA COM A PONTA DOS PÉS NO CHÃO. COMECE DEVAGAR E DEPOIS ACELERE.

- GANGORRA: DEITE E ABRAÇE AS PERNAS, SEGURA POR DEBAIXO DOS JOELHOS. TENDE FAZER O MOVIMENTO INDO PARA FRENTE E PARA TRÁS. QUANDO FOR PARA FRENTE, TENDE SENTAR SEM ENCOSTAR OS PÉS NO CHÃO.

3- PONTE

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO. MÃOS PERTO DA CABEÇA NO CHÃO COM O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA. LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO, FORMANDO A PONTE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- RELAXAMENTO: CONTINUE DEITADO NO CHÃO E ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ,, DEPOIS ABRACE AS DUAS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO: O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E COLOCAR O NOME DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE.

FOLHA IMPRESSA: SE ESTIVER PEGANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, NÃO HÁ NECESSIDADE DO REGISTRO, SOMENTE DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE E ENVIO DE FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

BOA AULA